

Propósito del mes

Fomentar en los niños y las niñas un ambiente lleno de cariño, donde puedan explorar, crear y soñar con libertad. Acompañando con ternura en experiencias que despierten su imaginación, su curiosidad y sus emociones, ayudándolas a expresar lo que sienten y piensan con confianza. Brindarles momentos de juego, risas y descubrimiento, fortaleciendo sus lazos con los demás y nutriendo su corazón con amor, respeto y alegría



Powered by CamScanner

Semana del 1-3 de octubre

EJE: Expresion y Creatividad

Destrezas a fortalecer

- Ampliar la capacidad de conocer el entorno a través de los sentidos, explorando, mostrando curiosidad para tocar, oler y manipular.
- Favorecer la capacidad de expresar ideas, emociones y fantasías mediante representaciones y experimentaciones sin temor a equivocarse o ensuciarse
- Estimular el deseo de descubrir nuevas cosas fomentando la imaginación y el pensamiento crítico

Materiales:

- Temperas de colores
- papel Kraft
- papel Silueta
- cinta
- Pegante
- papel crepe



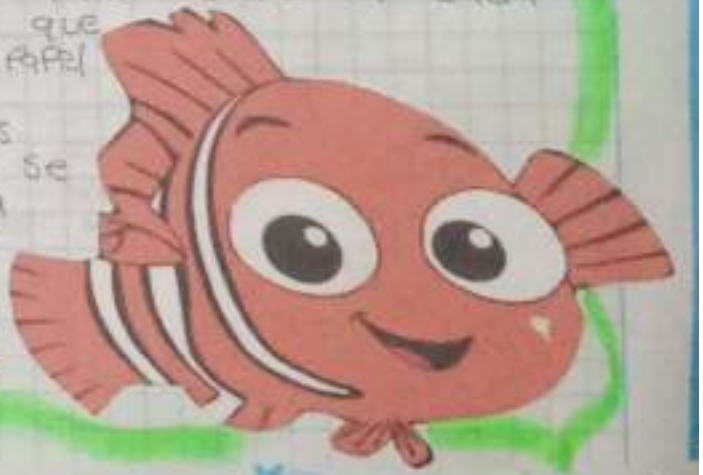
Fecha: 01 -octubre 2025 Nivel: Pre-Jardin B
Estrategia: taller.

Pequeñas manos, grandes colores

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica, golosas para que los niños y niñas ingresen al jardin con disposicion de aprender. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un caluroso saludo de bienvenida ella tendra dispuesto rompecabezas permitiendo que juegen en grupos motivandolos a encajar las piezas se motivaran con frases "muy bien", "Esa pieza encaja perfecto". Mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos de la manana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con las mesas con las patas para arriba y con cinta transparente y con el pegante hacia afuera a cada niño y niña se les entregara tiras de papel crepe a cada uno de diferente color se les explicara que tendran que rasgar con las deditos el papel crepe.

Despues se les dira a los niños y niñas que los pueden pegar en la cinta que se encuentra en las patas de la mesa. Ya para finalizar se realizara una asamblea donde se preguntara en donde hemos el color y con que lo podemos diferenciar y asi con todos los colores.



Powered by CamScanner



Los niños y las niñas fortalecerán el vocabulario al nombrar los colores, formas y descubrir lo que hacen

-Finalizando con las experiencias del día se embellecerán a los niños y niñas, tomaran onces y jugaran con la golosa mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El día de hoy los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en la actividad. fue muy llamativa y divertida para ellos y ellas, lo que favoreció su motricidad, su motivación, disposición a explorar los diferentes colores, papel. Se mostraron concentrados, activos y atentos lo que permitio el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el fortalecimiento de la paciencia y creatividad.
Los niños y las niñas compartieron el material y apoyaron a sus pares fortaleciendo asi las habilidades sociales y el trabajo en equipo. Reconocen colores, formas, se imaginaron lagos, casas, patos, dinosaurios aprenden sobre el juego.
Al jugar con la golosa se evidencia que hay que seguir fortaleciendo ya que no tienen buen equilibrio



Reflexión pedagogica: Esta experiencia fue muy exitosa ya que por medio del rasgado, pegado disfrutan y se divierten.

Powered by CamScanner

Fecha: 2 / octubre /2025

Estrategia: Taller

Nivel: Pre-Jardín B

Arcoíris de colores

Hoy comenzamos nuestra jornada con una cálida bienvenida. cada niño y niña será recibido con alegría y compartimos un saludo especial, donde dirán su nombre y realizaran un gesto divertido. Después, pasamos a la rutina de higiene recordando la importancia de cuidado personal. con mucha energía y sonrisas nos trasladamos al comedor, donde disfrutamos de los alimentos y conversamos sobre los sabores de los alimentos, después, realizamos la actividad donde a cada niño y niña una hoja con el dibujo de un arcoíris y utilizando papelitos de colores; decorando cada franja. Mientras trabajamos, conversamos sobre nuestro color favorito comida preferida, compartiendo y conociendonos mejor. para el cierre de la actividad observamos los arcoíris terminados, reconociendo el esfuerzo de todos resaltando la importancia de expresarnos y escuchar a los demás. Terminamos el día con una pequeña canción de despedida.

Powered by CamScanner

Valoración del día

La jornada se desarrollo de manera positiva, los niños y niñas participan activamente en las diferentes actividades propuestas. En los niños y las niñas se evidencio entusiasmo durante la dinamica de canciones, el reconocimiento de los colores y las actividades de interaccion, mostraron disposicion al compartir los materiales. Fomentando la convivencia. y el respeto mutuo. Hubo un adecuado cierre de canciones para culminar la actividad, lo que permitio a los niños y niñas interiorizar los aprendizajes de manera lúdica y finalizar el día con una sensación de alegria y satisfaccion, mostrando los trabajos realizados a cada padre de familia dandolo como regalo.

Reflexión Pedagógica

la estrategia que se implemento fomenta y reporto el aprendizaje Significativo, ya que los niños y niñas, no solo identificaron colores, reconociendo cada uno de ellos, sino que también los asociaron con objetos de su entorno, integrando lo cognitivo, con lo emocional y social. El uso de canciones, dinámicas y momentos de interaccion potencio la atencion y motivacion, ademas de fortalecer habilidades comunicativas y de trabajo en grupo resaltando la importancia de continuar diseñando actividades que vinculen el juego con el aprendizaje, pues esta metodología permite construir conocimientos de manera natural y espontanea.



Powered by CamScanner

Fecha: 31 octubre /2025

Estrategia: Artistico

Nivel: Pre-kinder B

Pintura en mural vertical

Se realiza una bienvenida con rondas infantiles, las cuales van a motivar e integrar a cada niño y niña a participar, bailaremos una ronda infantil donde utilizaremos las partes de nuestro cuerpo, se da gracias a Dios por las bendiciones dadas y se procede a realizar el lavado de manos para el consumo de los alimentos, al terminar se procede a ir al aula explicandoles la actividad donde explicamos en que consiste en ofrecer a los niños y niñas un mural de papel kraft colocado en la pared, a su altura, para que experimenten la pintura de manera vertical.

El grupo se prepara vistiendo delantales o camisetas que protejan su ropa, cada uno de ellos recibe una esponja y se le invita a mojarla en la pintura y despues proceder a estamparla sobre un mural. Al trabajar en posicion vertical, los pequeños realizan movimientos amplios con sus brazos fortaleciendo asi su motricidad y explorando distintas posibilidades de expresión. La dinamica es dejar que ellos creen de manera libre descubriendo las formas que surgen de sus formas de pintar.

Powered by CamScanner

Valoración del día



En la actividad realizada el día de hoy de Pintura en Mural Vertical el cual fue un momento lleno de color, risas y descubrimiento. Desde el inicio, los niños y las niñas, se mostraron muy emocionados por poder pintar y poder expresar y dejar volar su imaginación, permitiendo moverse con libertad y crear partiendo de su creatividad. Algunos comenzaron realizando trazos sueltos, mientras que otros llenaron el papel con colores intensos. poco a poco fueron experimentando con las mezclas y con entusiasmo iban diciendo lo que estaban creando. Se observó mucha curiosidad y mucha alegría.

Reflexión Pedagógica





Hoy se evidencio la importancia que tiene ofrecer espacios donde los niños y niñas puedan explorar sin miedo a equivocarse. El mural vertical no solo permitio trabajar la motricidad, la coordinación sino tambien la autoexpresion, la creatividad y la Seguridad en si mismo. Se evidencion que todos tuvieron momentos de concentración, disfrutando el proceso. Se comprende que el arte se trata de descubrir, sentir y compartir, llenando de confianza, imaginación y alegría a cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Semana del 6 al 10 de octubre

Crear y transformar

Desarrollar y Fortalecer

- Disfrutar de las experiencias que lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear.
- Expresar libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibido.
- Integrar en confianza los espacios brindados seguros y acogidos

Materiales

- Pitillos
- Cartulina
- Pimpones
- Colbon
- Escarcha
- Arroz
- papel kraft

Jardín B

Estrategia: Taller Corporal

Fecha: Lunes 6 de oct. del 2025

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín los auxiliares pedagógicas los recibirán con un saludo cordial, de paso, los invitarán a participar del juego que se tendrá preparado encontrando la pareja de cada pieza en un rompecabezas. Posteriormente, cada niño y cada niña entrará al aula con sus maestras quienes estarán esperándolos con una calurosa bienvenida. Continuando se realizará el acompañamiento apoyando el momento del lavado de manos y después el momento de la alimentación.

Terminando, se acompañará a los niños y niñas al aula invitándolos a participar de una divertida actividad.

SoPlando Caminos Voy llegando...

Para esta experiencia tendremos dispuestas en el suelo varias "colas" hechas con cinta adhesiva de colores, en las se encontrarán por toda el aula simulando ser grandes y bellos caminos. A cada niño y a cada niña se le entregará un pin-pon y un pitillo del color que ellos y ellas prefieran, la indicación será que cada uno y cada una empujará su pin-pon a lo largo de los caminos ayudándose de su propio aire y del pitillo que serán elegidos. Desde esta experiencia se trabajarán habilidades como la coordinación, el equilibrio y el juego sano entre amigos, además, será un espacio de máximo diversión y alegría.

Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de que los niños y las niñas han participado de la actividad, se les invitará a colaborar organizando el aula, un ejercicio de colaboración y de clasificación. Luego, se pasará al lavado de manos, y, acompañados de música suave, se subirá al comedor al momento de la alimentación. Terminando este momento se acompañará el regreso al aula realizando nuevamente el lavado de manos y el cepillado de dientes para posteriormente disfrutar la linda lectura de un cuento infantil.

Valoración:

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad, participaron de cada momento de exploración y movimiento a través del uso de cada curva y sus pinpones diseñados para distintos caminos diseñados en espiral, en ondas y en línea recta. Los niños y las niñas fortalecieron su coordinación, equilibrio y control corporal, al mismo tiempo que desarrollaron la atención y el seguimiento de las instrucciones. La actividad generó un ambiente alegre y de trabajo cooperativo, en que los niños y las niñas se animaban unos a otros para alcanzar la meta. Se destacó la participación de manuel y sara y mario, quienes mostraron gran disposición y concentración y alegría durante toda la jornada.

Reflexión:

Esta experiencia me deja la importancia de que con materiales simples y ambientes llenos de afecto, se puede generar espacios que estimulen la creatividad, el control corporal y la auto confianza. Además reafirma la importancia de acompañar con paciencia, motivación y empatía cada logro de los niños y las niñas, por pequeño que se parezca, porque cada logro y de en su camino van dando hacia su desarrollo integral. Su experiencia fue muy valiosa para mí como cuidar.



Powered by CamScanner

Fecha: 7 Octubre 2025

Estrategia: Taller artistico.

Nivel Pre-Jardin B

Mi casa vuela con amor

la actividad titulada. Micasa vuela con amor tiene como propósito fomentar. la creatividad, la expresion artistica. y el valor de la familia, mediante una manualidad que representara el hogar como un lugar lleno de amor y unión. para realizarla., se necesitara una cartulina y rollos de carton. como referencia veremos la pelicula up. realizando un dialogo con los ninos y ninas para dar la importancia del valor de la familia para realizar la actividad se dejara volar la imaginación, para escribir una frase. significativa para incluir el amor y los valores en familia para. invitar a cada nino y nina a reflexionar sobre lo que representa. Su hogar. y las cosas que lo hacen sentir felices. y seguros de él.

Powered by CamScanner

Valoración del día

Las actividades propuestas para el día de hoy se desarrollaron de manera positiva. La mayoría de los niños y niñas mostraron entusiasmo al participar en la actividad, mostrando la importancia y el interés por realizar la actividad, donde ellos pudieran relacionar la casa como lugar más seguro y más amoroso representado como la familia, a través del dibujo, compartiendo sus ideas sobre el amor, el cuidado, el valor y la importancia del hogar. Los niños y las niñas que al principio no fueron cautivadas por la actividad poco a poco se fueron integrando, demostrando y expresaron emociones al hablar de las personas que hacen parte de su entorno familiar; creando un ambiente efectivo y participativo favoreciendo la comunicación y el respeto.

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia nos recuerda que enseñar en la primera infancia es educar, acoger las emociones, escuchar las historias que traen los niños y las niñas desde su hogar y permitirles expresarlas con libertad, convirtiendo un puente entre el jardín y casa, un medio para fortalecer el sentido de pertenencia y el valor del amor como base de la vida, cada dibujo fue una ventana a su mundo interior. Es fundamental recordar que el aprendizaje nace del corazón y que las actividades cargadas de afecto dejan huellas más profundas que cualquier otra cosa.

Powered by CamScanner

Fecha: 8 de Octubre

Estrategia:

Nivel: Pre-Jardin

Descubrimos el mundo con nuestras botellas sensoriales

Iniciando la mañana, la docente realiza una calurosa bienvenida, y motiva a todos los niños y niñas a bailar y cantar, antes de continuar. la docente recuerda la importancia de tener las manos limpias y procede acompañar y orientar el lavado de manos, ya con las manos limpias se dirigen al comedor a consumir los alimentos nutritivos que brinda el Jardin, para realizar la actividad, la docente coloca sobre la mesa varias botellas plásticas transparentes, y materiales cobridos, lo que llama la curiosidad de los niños y niñas, empezando a realizar la construcción de la botella sensorial llenandola con un poco de agua, se pone colorante escarcha o lentejuelas, terminando el material, la docente ayuda a cerrar bien las tapas con cinta, cuando todo está listo, los niños y las niñas agitan las botellas, las giran, las observan contra la luz, mostrando el resultado asombrando a los niños y niñas

Valoracion del dia

El dia transcurrió con mucha alegria y participación de parte de ellos. Desde el inicio de la mañana los niños y las niñas se mostraron motivados y con ganas de participar en las actividades propuestas. En el momento de realizar la actividad de las botellas sensoriales, todos demostraron curiosidad e interés por los materiales, observaron los colores, la escarcha, lentejuelas y como se movian dentro del agua. Se noto la emocion en sus rostros al agitar las botellas y ver las brillo flotar comentando entre risas lo que observaban y compartian sus descubrimientos. Tambien hubo momentos de colaboracion, donde se presentaban las creaciones, se ayudaron entre ellos compartiendo los materiales. Los niños y las niñas lograron concentrarse y disfrutar cada momento de la actividad, exploraron y aprendieron de manera divertida.

Reflexion Pedagógica

La actividad de las botellas sensoriales fue una experiencia muy divertida y significativa. A traves del juego pudieron explorar, observar, agitar y disfrutar descubriendo diferentes colores, sonidos y movimientos dentro de las botellas. Durante la experiencia, mostraron mucha curiosidad, compartiendo ideas, expresando lo que observan y sienten, ademas de potenciar la atención, la concentracion y reconocimiento de colores, texturas y sonidos. Es importante generar ambientes de aprendizaje donde los niños y las niñas sean protagonistas, activos, etc. Se propio descubrimiento, ya que la participación, la experimentación y la emocion se convierten en herramientas poderosas que fortalecen no solo el conocimiento, sino que fortalece la confianza, la autonomia y el trabajo colaborativo.

Powered by CamScanner

Fecha 9 Octubre 2025

Nivel: Pre-Jardín B

Estrategia:

lo que mi boca dice...

la actividad que se va a realizar el día de hoy tiene como fin fomentar en los niños y las niñas el reconocimiento de los objetos y alimentos que pueden a no llevarse a la boca, con el fin de prevenir riesgos de broncoaspiración y asfixia, mediante una experiencia lúdica y sensorial, para empezar el desarrollo del día se inicia con un saludo alegre y motivador, por medio del diálogo se activa los conocimientos previos preguntando que nos podemos comer y que no podemos llevar a la boca, reforzando las respuestas de cada niño y niña, posteriormente se presenta una caja decorada denominada "la caja misteriosa de la boca curiosa" explicando que dentro de ella encontraran alimentos, objetos, algunos seguros y otros peligrosos, teniendo dos carteles grandes una carita feliz la cual dirá esto si se puede comer y la otra triste donde dirá no se mete a la boca, donde ellos pasaran y sacaran algun objeto el cual y pondrán debajo del cartel indicado permitiendo observar la comprensión respecto al comportamiento seguro durante la alimentación.



Powered by CamScanner



Valoración del día

Durante el día los niños y las niñas llegaron con mucha energía y curiosidad, dispuestos a descubrir lo que traería la jornada. En el momento de empezar la actividad la docente empieza a dialogar con los niños y niñas donde pregunta que alimentos y que objetos solemos tener cerca, de esta manera ellos respondieron, llevando esta conversación hacer interesante para empezar a dialogar sobre que objetos llevan a la boca, demostrando que tenían nociones sobre lo que es seguro y lo que no. Cada niño y niña tuvo la oportunidad de sacar un objeto y observarlo con atención con ayuda de las niñas y los niños; diciendo si era algo que podían llevarse a la boca o no, colocando debajo del cartel de la carita feliz o de la carita triste. ese momento fue participativo, todos querían opinar, comparar y compartir sus experiencias, de esta forma fortalecieron las habilidades comunicativas y el trabajo en equipo.

Reflexion pedagógica

Por medio de la actividad realizada el día de hoy, nos permitió observar como el aprendizaje se vuelve más profundo cuando se combina con la exploración y el juego, aprendiendo sobre el autocuidado de una manera divertida, comprendiendo la importancia de protegerse y evitar riesgos, se evidencio en el desarrollo de la actividad, interes y compartieron lo que sabían, escuchaban a sus compañeros y construían juntos nuevos conocimientos, reafirmando que las actividades deben estar planeadas desde las vivencias.



Powered by CamScanner



Fecha: 10 Octubre.

Estrategia:

Nivel: Pre-Jardin B

Caminos de colores

Esta actividad tiene como finalidad estimular la creatividad mientras los ninos y ninas se diviertan colaborando, para realizar la actividad se realiza una motivación por medio de una historia elevando su imaginación se realiza una explicación de los materiales dejando, imagenes, lineas, espirales nubes, soles explicando que deben pegar y colocar, siguiendo los caminos dibujados mientras se desarrolla, se pondra musica suave animandolos a seguir el camino dejando que cada nino o nina decore libremente con los diferentes materiales que se tienen para la actividad, de esta manera se deja que cada uno decore libremente dejando que eleven su imaginación, por ultimo se pondra como moral, para que todos vean el arte que han creado, entrando en dialogo y creando un cuento con el material elaborado.





Powered by CamScanner

Valoración del día

Hoy los niños y las niñas disfrutaron mucho la actividad caminos de colores, mostraron mucha curiosidad y con ganas de participar. Algunos comenzaron a experimentar rápidamente todos los materiales, mientras otros necesitaban un poco más de guía, pero todos lograron involucrarse y participar en la actividad. Fue lindo ver cómo se concentraban al seguir los caminos con diferentes colores, y como cada uno iba agregando su toque personal.

Durante la actividad hubo un ambiente personal tranquilo y alegre, compartiendo materiales sin problemas y se ayudaban entre ellos cuando se les presentaba alguna dificultad, descubriendo nuevas formas de trazar y combinar colores. Al final cuando miramos el resultado todos estaban muy orgullosos de su trabajo. Se notó mucha creatividad, esfuerzo y disfrute.

Reflexión Pedagógica

Esta actividad permitió ver lo importante que es dejar que los niños y las niñas exploren y creen a su manera. A través del juego y el color, cada uno pudo expresar libremente y desarrollar su imaginación y su coordinación. Fue muy bonito observar cómo disfrutaban el proceso sin preocuparse por el resultado, solo por el simple hecho de crear. También se notó que el trabajo con varios materiales variados despertó su curiosidad y ayudó a mantener su atención por más tiempo. La mezcla de movimiento, color y textura hizo que todos se involucraran activamente. Como docente, esta experiencia recuerda que las actividades simples pueden tener un gran valor en el proceso de aprendizaje cuando se realizan con intención. Los niños y las niñas no solo pintaron caminos, sino que también fortalecieron su motricidad, creatividad y su capacidad para compartir y disfrutar en grupo.





Powered by CamScanner

Semana del 11 al 17 de Octubre

Crear y transformar

Desarrollar y fortalecer

- Construir relaciones de cuidados, solidaridad y colaboración basadas en acuerdos.
- Manifestar su sentir y pensamiento libremente al interactuar en los espacios.
- plasmar ideas a través de sus propias representaciones.

Materiales

- Cartulina Negra.
- Papel Crepe
- Globos.
- Temperas.
- Cinta
- Titeres

Powered by CamScanner

Fecha: 14 Octubre

Nivel: Pre-Jardín B.

Estrategia:

M. Interna de Calabaza

La docente recibe con una gran sonrisa a los niños y las niñas el ambiente está decorado con figuras de Halloween y una suave música acompaña la bienvenida. Los niños y las niñas observan con curiosidad las imágenes de calabaza, llamando el interés de ellos la docente las invitara a realizar las calabazas con materiales sencillos. La actividad inicia con la exploración de los materiales, tocando y rasgando los papeles de color naranja y negro donde pondrán su creatividad e imaginación en practica, podrá realizarla con bolitas de papel, o rasgado el papel cada uno lo realizara al modo que quiera posteriormente se mostrara el resultado a todos los niños y las niñas donde después se pondrán en un mural que será parte de la decoración del aula, mostrándolos partícipes de las actividades para que al terminar la jornada. y en el momento donde lleguen los padres de familia y puedan ver los trabajos que han realizado sus hijas.

Día

Mes

Valoración del día

Hoy fue un día muy bonito y productivo. Los niños y las niñas trabajaron en su actividad escuchando y dialogando entre todos con mucho entusiasmo. Se notó que estaban motivados por decorar su calabaza y poner su toque personal, algunos se esforzaron por que no se les fuera a dañar, ni romper. Durante la actividad, la gran mayoría estuvo concentrada, aunque hubo algunos que se distrajeron un poco o necesitaron ayuda para mantener el orden, aún así, todos lograron terminar y se sintieron orgullosos al mostrar su trabajo a los demás niños y niñas. En el desarrollo de la actividad hubo buena convivencia, se escucharon ideas y se ayudaron entre ellos. En general fue un espacio de buena energía y mucho esfuerzo por parte de cada niño y niña mejorando su manera de expresarse.

Reflexion Pedagógica

En este espacio se puede evidenciar la importancia que es darles un momento para que ellos puedan expresarse libremente, sin tanta rigidez. Cuando se les permite decorar, elegir colores o agregar dibujos, se sienten más motivados y conectados con lo que hacen, dejando que ellos disfruten del proceso. A través de estas actividades se realiza un aprendizaje sin que ellos lo sientan como una obligación.

Al terminar se pudo evidenciar la alegría al completar la actividad y me quedo con la satisfacción y con la idea de seguir buscando formas creativas de enseñar, donde ellos aprendan, pero también, se diviertan y se sientan capaces de realizar todo tipo de actividades.

Powered by CamScanner



Fecha: 15 Octubre.
Nivel: Pre-Jardín B.
Estrategia.

Electricista por un día

La jornada inició con una acogedora bienvenida, en la que los niños y las niñas fueron recibidos con alegría se mostraron acogidos desde el inicio de la jornada compartiendo saludos, canciones y expresiones de afecto, fortaleciendo los vínculos de confianza con sus compañeros y la docente, posteriormente se realizaría, brazo de manos y de dientes para dirigirnos al comedor donde consumirían los alimentos saludables, fortaleciendo la autonomía al ingerir los alimentos y manipular los utensilios. Después de estas rutinas, se desarrollaría la actividad donde seremos electricistas y expedientes donde todos aprenderemos sobre los riesgos eléctricos y las medidas de prevención. A través del juego de roles, logrando identificar y aprender que los enchufes y cables no deben tocarse, comprendiendo que solo los adultos pueden manipular aparatos eléctricos, durante la actividad aprenderán a respetar las normas permaneciendo en la zona segura y los demás participaran repitiendo frases como "no se toca, es peligroso", desarrollando habilidades sociales, comprensión del entorno y fortaleciendo actitudes de autocuidado y seguridad personal, para el cierre de la actividad se realizara una reflexión colectiva sobre la importancia de no tocar, ni manipular aparatos eléctricos.



Powered by CamScanner



Valoración del día

El día de hoy se vivió una jornada realmente encantadora con nuestra actividad siendo ellos protagonistas de ella. fueron electricistas por un día. Desde el inicio de la actividad los niños y las niñas mostraron curiosidad preguntando que íbamos a hacer y mostrando una gran emoción por descubrir cosas nuevas. Durante la actividad estuvieron muy atentos y participativos Escucharon con interés cuando hablábamos sobre la electricidad, los cables y los aparatos que usamos todos los días. les causó mucha curiosidad y sorpresa ver cómo un simple toque o conexión las luces se encienden. también fue lindo observar cómo se ayudaban entre ellos, compartían materiales y esperaban su turno con un poco de paciencia. Además demostraron con gran capacidad para seguir instrucciones y un interés por comprender cómo funcionan las cosas que nos rodean

Reflexión pedagógica

Al realizar este tipo de actividades podemos aprender y entender que los niños y las niñas aprenden explorando y experimentando con sus propias manos. En cada experiencia práctica se convierte en una aventura, y ver como descubre el mundo es una recompensa inmensa.
La curiosidad que mostraron hoy es la base del aprendizaje, es un regalo verlos disfrutar del proceso, reír, asombrarse y compartir entre ellos.
Actividades como estas, no solo enseñan conceptos sino también valores como la paciencia, el trabajo en equipo y la alegría de aprender juntos. Hoy me quedo con el corazón lleno de alegría, sabiendo que mis pequeños electricistas dieron un paso más en su camino descubriendo y aprendiendo de una manera mas divertida.



Año
Mes
Día

Powered by CamScanner



Fecha: 16 Octubre

Nivel: Pre-Jardin B

Estrategia:

Nos cuidamos con Cariño

La jornada inicia con una calurosa bienvenida, recibiendo a cada niño y niña; donde poco a poco los pequeños se van acomodando mientras, cantan, bailan y se saludan entre si, la docente les recuerda la importancia de portarse bien, jugar con cariño y cuidarse unos a otros. Comentandoles que ese día aprenderán como evitar lastimarse y cómo tratar bien a los animales, para que todos esten felices y seguros. Después llega el momento de la toma del desayuno, los niños y las niñas se lavan las manos y se sientan a disfrutar de los alimentos. La docente conversa con ellos mientras ellos consumen los alimentos sobre la importancia de comer las frutas y las verduras, al terminar su desayuno la docente organiza al grupo y los invita a sentarse para iniciar la actividad frente a los niños y las niñas coloca algunas titeres y peluches, junto con carteles verdes y rojos que usarán para participar, se contara una pequeña historia con los titeres, donde juegan dos niños pero uno intenta morder al otro porque quiere el mismo juguete, los niños y las niñas observan atentos y al terminar el cuento se preguntara si estuvo bien o mal. Luego muestra otra escena donde un niño molesta a un perro que esta comiendo, para que ellos participen levantando los carteles para decir si o no, de esta forma comprender que hay comportamientos que pueden causar daño y otros que muestran cariño y respeto.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Valoracion del dia

Hoy fue un dia lleno de ternura, y aprendizajes importantes, los niños y las niñas disfrutaron mucho hablando sobre como podemos cuidarnos con cariño. Desde la mañana, se mostraron muy participativos, contando como se lavan las manos y como se cepillan los dientes y con ayuda de sus padres se mantienen limpios y sanos. Durante las actividades, algunos se entusiasmaron mientras jugaban, mostraron interes por mantener el orden. Durante la jornada se trabajo la importancia de respetarnos y tratarnos con cariño, tanto entre ellos mismos como hacia los animales.

Fue una actividad muy emotiva, donde comprendieron que cada persona y cada ser viva necesita y merece cuidado, respeto y amor. A través de un cuento relatado con titeres se dialogo sobre la importancia de cuidar uno del otro sin lastimarnos, y se reflexiono sobre por qué no debemos morder, empujar o lastimar a los demás, logrando identificar que morder o agredir no es una buena forma de expresar el enojo y se les animó a buscar otras maneras de comunicar sus emociones, como hablar con la docente o pedir ayuda, fue lindo ver como ellos propusieron soluciones y pedian disculpas cuando era necesario.

Reflexion Pedagogica



Este dia me recordo lo importante que es ensenar desde el carino. Cuando los ninos y las ninas se sienten seguros y amados, aprenden con más alegria y confianza. Hablar sobre el cuidado personal no solo les ayuda a mantener buenos hábitos de higiene, si no que tambien a reconocer su cuerpo y saber que es valioso y merece ser cuidado y respetado. A través de las conversaciones, los juegos y las experiencias compartidas, los niños y las niñas comprendieron que cuidarse también es una manera de entender que debemos querernos y respetarnos.

Powered by CamScanner

17-10-2025

PRE JARDIN B "Vidjamos al espacio"

Al llegar al salón, la experiencia, comenzará con una conversación en la que los niños y niñas expresarán sus ideas sobre lo que hay más allá del cielo. Se les preguntará si han visto estrellas o la luna y que creen que existe en el espacio, luego se proyecta el video, sistema solar para niños- planeta y universos, el cual presenta de manera divertida y colorida los planetas y sus características principales. Después de ver el video los niños y niñas comentaran cuál fue el planeta que más les llamo la atención y que les gustaría conocer del universo. Este primer momento busca despertar su interes y activar conocimientos previos sobre el tema.

Posteriormente el aula se transforma en un verdadero universo, para dar vida al juego simbolico "el viaje en cohete" las luces se apagan y se evidenciaran cartulinas negras en las que los niños podrían pintar con temperas neón, estrellas fosforecentes, luces neón y sonidos espaciales. que transportan a los niños en un escenario de exploración, se acondicionaran diferentes zonas donde cada niño o niña se colocara su casco o los diferentes materiales representativos al espacio, y se preparan para hacer el conteo regresivo "5, 4, 3, 2, 1, ¡despegamos!" acompañados de sonidos de propulsión, los niños y niñas "viajan por el espacio" simulando flotar saludan a marcianos amistosos, observan estrellas y descubren planetas, durante el recorrido la auxiliar narra incentivando su imaginación con frases como: "Miren ese anillo brillante debe ser saturno" "Vamos a aterrizar en el planeta rojo" o "Recojamos piedras espaciales para llevarlas al laboratorio lunar". Para culminar esta experiencia, los niños y niñas se reunen en un círculo y comparten lo que mas disfrutaron de su experiencia en el espacio.



Para finalizar las experiencias del día, se realiza una experiencia artistica complementaria, en la que cada uno plasma su vivencia del viaje, usando esponjas y temperas, pintando los planetas en hojas blancas. las obras se dejan secar y se colocan en el mural titulado "nuestro sistema solar" que colocara el aula como recuerdo del viaje espacial.

Powered by CamScanner

P.J.B.

Valoracion

Al llegar al salón la profesora recibió a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, dandoles la oportunidad de mostrar sus trajes y accesorios representativos de astronautas o marcianos, en este momento se evidencio el entusiasmo de los niños y niñas, admirando y comparando con sus compañeros, adicional la profesora hizo una intervención en la que les pregunto a los niños y niñas que si tenian inquietudes, si sabian que era el universo, luna, sol... y para responder algunas de las preguntas lo complemento con el video del sistema solar y el universo, el cual llamo la atención de los niños y niñas, pero a su vez desperto otras inquietudes que la profesora les fue contestando

Para la siguiente experiencia después de tomar su desayuno, los niños y niñas encontrarón su salón ambientado como si fuera "el universo", ya que estaba oscurecido y las luces de puntos parecian las estrellas, lo cual genero en ellos entusiasmo a medida que iban ingresando, iban tomando sus accesorios según la indicación que se les dio y se fueron acomodando en el "cohete" para poder despegar, antes de iniciar con la simulación del despegue se les explicó que ibamos a iniciar una nueva aventura en otro lugar muy lejano, para esto era importante que abrocharán sus cinturones, se les proyecto imagenes del despegue de un cohete y los sonidos que producian, asi mismo se fueron proyectando videos que representaban como se veia el universo dentro de la nave, en lo que ellos señalaban y nombraban si veian estrellas, el sol, la luna entre otros, teniendo en cuenta el video que habian visto al llegar.

Para finalizar las experiencias del dia las docentes les entregaron a cada uno un planeta para que pintarán y finalmente pegaron en el mural de "nuestro universo"



Reflexión Pedagógica. Como auxiliar pedagogica siento que esta experiencia fue muy enriquecedora para los niños y niñas lo que hace, que sea un aporte positivo, dejando un conocimiento nuevo o ampliar la información que ya tenían

Powered by CamScanner

Semana del 20 al 23 de octubre

Expresión y Creatividad

- Ampliar su vocabulario a través de canciones y videos haciendo uso de ellos en diálogos que construirá con sus pares.
- Manipular el material llegando a expresar creativamente plasmando su imaginación
- Utilizar diferentes técnicas donde aprovechen la imaginación y la creatividad

Materiales

- Papel Kraft
- Hojas blancas
- Cartulina
- Colbon
- Lapiz
- Tempera

Powered by CamScanner

Pre-Jardín B

Fecha 21 Octubre

Actividad

Colores que nos unen

Hoy se iniciará el día con una bienvenida donde un abrazo cálido y fraternal desde temprano, los niños y las niñas llegaran con una gran sonrisa. Serán recibidos por parte de la docente con música alegre y los invitara a formar un círculo para comenzar la jornada. De igual manera la docente invitara a todos los niños y las niñas a participar de las actividades propuestas. Se presentara la actividad llamada Colores que nos unen, explicando que cada color representa una emoción y que juntos construirán un gran mural lleno de colores, donde cada uno mostrara como se sienten este día. Los pequeños se acercaran uno a uno a elegir su color, mientras pegan sus cuadraditos en el panel, compartirán risas, comentarios y miradas llenas de curiosidad. Poco a poco, el mural se llenara de tonos vivos, rojos amarillos, azules mezclando una explosión de alegría. Los niños y las niñas observaran con asombro como al unir colores, habían creado una gran obra que representaba a todo el grupo.

Para finalizar, la docente los reunirá frente al mural y les dirá con alegría que observen su creación y hará que se sientan orgullosos de su trabajo.

Año

Mes

Valoración del día

La jornada de hoy fue muy enriquecedora y llena de momentos significativos. Desde el inicio los niños y las niñas se mostraron motivados y participativos al abordar el tema, a través de la conversación y la expresión artística, pudieron reflexionar sobre la importancia de vivir en comunidad, de respetar las diferencias y de cultivar la empatía en su vida. Durante las actividades se observó un ambiente de respeto y compañerismo entre todos. Cada uno pudo expresar sus ideas con alegría y confianza, compartiendo como se puede practicar valores como el amor, la solidaridad la responsabilidad, el respeto y la amistad, tanto en el aula, como en sus hogares.
Esta participación permitió fortalecer el diálogo, el pensamiento crítico y la escucha atenta hacia los demás
Los trabajos presentados reflejaron mucho compromiso, mostrando dedicación, amistad creatividad dejando elevar su imaginación. Fue especialmente muy gratificante ver como los niños y las niñas expresaron sus sentimientos de manera genuina, demostrando que el aprendizaje de los valores no solo se comprende, sino que también se vive y se siente.

Reflexión Pedagógica

Como docente creo que educar en valores es sembrar en el corazón de cada niño y niña la semilla del respeto, la empatía y el amor por los demás, cada palabra amable, cada gesto y muestra de compañerismo son pequeñas luces que iluminan el camino hacia una convivencia más humana y fraternal. Nuestra labor va más allá del conocimiento académico, acompañamos, guiamos y resguardamos los procesos emocionales y sociales de cada niño y niña, ayudándolos a descubrir el valor que tienen como personas y el impacto positivo que puede generar en su entorno.

Día
Mes

Pre-Jardín B

Fecha: 21 Octubre

Estrategia:

El árbol mágico de las manos

El día de hoy los pequeños iniciaron la jornada con un saludo cariñoso, creando un ambiente tranquilo y acogedor, se realizó la rutina de higiene personal inculcando y adquiriendo un hábito en los niños y las niñas, siendo guiados al momento de lavado de manos, comprendiendo la importancia de mantener sus manos limpias y cuidar de su salud, de igual manera se continuará con el lavado de dientes cada uno toma su cepillo y la docente los guiará con el proceso, imitando los gestos con entusiasmo y orgullo por aprender a cuidar su sonrisa.
Ya con las manos y los dientes limpios se dirigen al comedor para consumir los alimentos, posteriormente regresan al aula, donde una gran cartulina los esperaba con un árbol sin hojas dibujado, la docente presentó una canasta llena de hojas naturales recolectadas del jardín, Los niños y las niñas las observaron con atención. Las tocaron, las olieron y comentaron lo que sentían. Los niños y las niñas tomaron el pegamento y comenzaron a pegar una a una trabajando con concentración y alegría. Decorando y disfrutando al recibir. Cuando se termine la actividad la docente los reunirá para observar el resultado final. observando los cuidados Hojas de vida, colores y sentimientos.

Año

Mes

Powered by CamScanner

Valoración del día

Hoy vivimos una jornada muy especial con la actividad "Arbol Magico de las hojas, los niños y las niñas se mostraron contentos y curiosos por descubrir que ibamos a hacer. Cuando vieron los materiales, las hojas, el papel y Pintura. Sus caritas se llenaron de emoción, mientras desarrollabamos la actividad, fuimos conversando sobre los árboles, el viento y cómo las hojas cambian de color. Todos participaron compartieron donde habian visto árboles, el color de sus hojas. Durante la actividad, las niñas y los niños disfrutaron pegando sus hojitas y decorando sus árboles con mucha cuidado y alegría. Algunos ayudaban a los demas niños y niñas. Otros se mostraron muy orgullosos sus trabajos. Entre todos observamos el resultado de cada trabajo Os vimos llenos de vida y de colores reflejando el amor y cariño con lo que lo hicieron

Reflexion Pedagogica

Fue un dia lleno de aprendizaje a través del juego y la exploración. los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina al manipular las hojas, practicaron la atención y la paciencia, expresaron sus emociones mediante el arte. La actividad tambien les permitió conectar con la naturaleza, aprender a cuidarla y valorarla.

En lo personal me llenó de alegria verlos tan involucrados, disfrutando de cada momento y aprendiendo sin darse cuenta. Cada sonrisa, cada gesto, ayuda y cada palabra compartida dejan ver cuanto crecen en autonomía, convivencia y curiosidad.

Dia
Mes
Año

Powered by CamScanner

Día
Mes
Año

Pre-Jardín B

Estrategia:

Fecha: 22 de Octubre.

Un día para crear mi mini yo

Esta mañana, los niños y las niñas llegarán al aula llenos de energía y sonrisas. Serán recibidos por la docente con una calidez de bienvenida, saludándonos uno a otro y recordándoles lo especial que es cada día para compartir juntos. Después se dirigen al lavamanos para realizar su rutina diaria de higiene. Con ayuda de la docente los niños y las niñas se dirigen a lavarse las manos para posteriormente ir al comedor a tomar los alimentos.

La maestra presentará la dinámica del día explicando con entusiasmo. Sobre las mesas encontrarán en las mesas una silueta de niños y niñas recortadas en cartulina, habrá pegamento, ojos movibles, crayolas y trozos de tela y lana, cada niño y niña tomará su silueta, observando su reflejo comenzando a decorarla para que se parezcan a sí mismos donde ellos podrán decorarlo de manera libre, dejando elevar su creatividad e imaginación.

Finalmente se pondrá un corte donde todos los niños y niñas colocarán la figura en el para observar y decorar el aula donde ellos podrán evidenciar su trabajo y mostrar a sus padres.

Powered by CamScanner

Valoración del día

Hoy vivimos una jornada realmente especial, llena de ternura, creatividad y sonrisas. Desde el primer momento se mostraron emocionadas por la actividad de crear su "mini yo". Cada uno puso en su trabajo un pedacito de su corazón, reflejando con amor su trabajo mientras lo realizaban. Durante la actividad se respiraba un ambiente lleno de entusiasmo; fue muy bonito ver cómo se ayudaban mutuamente, compartiendo materiales, ideas. Cada creación fue diferente reflejando la esencia y la personalidad de cada niño y niña.

Al finalizar la actividad del día de hoy, se podía notar en su rostro la alegría y el orgullo por lo que habían logrado. Todo querían mostrar su mini yo y contar la historia detrás de su creación. Sin duda alguna fue un día lleno de emociones positivas, de conexión y de mucho amar.

Reflexión Pedagógica

La experiencia del día de hoy fue mucho más que una actividad manual, fue un encuentro con uno mismo. A través de la creación y elaboración de su mini yo, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de mirarse, reconocerse y valorarse, realizando un autoconocimiento y una expresión emocional que les permitió fortalecer su autoestima, su identidad y su confianza.

Como docente este tipo de propuestas favorecen el desarrollo integral de cada niño y niña porque combinan la creatividad, reflexión artística y las emociones. En el proceso, los niños y las niñas se aprenden a comunicar quienes son, a respetar las diferencias y apreciar el trabajo propio y el de los demás.

Powered by CamScanner

Pre-Jardín B

Fecha: 23/10/2025

Estrategia



Bienvenida: Los niños y las niñas disfrutan de la narración y dramatización, del cuento Por cuatro esquinas de la nada, donde el personaje de Cuadritos aprende que no necesita cambiar para ser aceptado, enseñado a valorar la diversidad.
Seguidamente pasaron al lavado de manos y Consumo de medias nueves

Las esquinas de la nada: Los niños y las niñas participaron en el juego por estaciones que representan distintas Figuras Geométricas, Fortaleciendo la Cooperación, la empatía y la motricidad fina.
Con ayuda de las Familias los niños y niñas elaboraron una Figura geometrica en Cartones, las Cuales pintaron Con tempera en el Salón.

Continuamos Con aseo Personal y Consumo de almuerzo Saludable.

Finalizamos con **Fiestas de Figuras**, donde los niños y las niñas bailaron y Compartieron Con máscaras de Formas y luego Se cuenta el relato de, **Cuadritos**, reforzando que todos y todas Somos importantes aunque Seamos diferentes, Con ello experiencias Se fortalecen habilidades Como la. Empatía, el trabajo en equipo, la Comunicación Valoración de la diversidad e inclusión, el trabajo en equipo.

Día Mes Año

Día Mes Año

MATERIALES: Cuento Cuatro esquinas de la nada
Figuras Geometricas Cartón Cartulina escarcha, pintura
Hojas Pinceles, Cartulina Tempera carbon

Valoración:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se dio inicio Con la Presentación de un video que capto la atención de los niños y las niñas, motivandolos a reflexionar Sobre la importancia de respetar las diferencias y valorar que todos tenemos diferentes Formas de Ser y de aprender expresandose de manera libre y espontanea para que todo se dio basar en el respeto.
Al Desarrollar la actividad Con pintura Se pudo evidenciar el interés que mostraron Por Pintar, utilizando el pincel de manera adecuada, al mezclar los Colores Sintieron admiracion y decian Profe me Salio un Color diferente, logrando pintar las diferentes Formas Sobre el cartón, al realizar la actividad Con el antifaz fue muy divertido Ver Como Se reian y disputaron al Pintarlo. Luego Se los Colocaron y decian que les quedo muy lindo.
Durante el dia Se evidencio una Participacion, asertiva del apoyo de todos los niños y las niñas, donde Se fomento la empatia, aceptación y respeto. Consumieron Sus alimentos de manera Satisfactoria Consumiendolos en su Totalidad realizaron lavado de manos y Cepillado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es Significativo Realizar experiencias que reflejen la educación Sobre la inclusión y que la aceptación de Todos Se abarde desde la educación inicial. En busca de la aceptación y el respeto entre niños y niñas



Powered by CamScanner

Semana del 21 al 31 de octubre

Explorar, Sentir y Vivir.

Desarrollar la fortaleza

- Interactuar constantemente para construir relaciones de confianza y respeto
- Manipular objetos que le permita avanzar en crear sus propios experimento desarrollando su creatividad e imaginación
- Disfrutar de ambientes ricos enriquecidos que permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir

Materiales

- luces de Neon
- escarcha
- papel crepe
- pimpones
- Bombas
- Arena

Powered by CamScanner

Fecha: 27-octubre Nivel: Pre-jardin B

Estrategia: Taller

~~ MURCIELAGOS MAGICOS ~~

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un Caluroso saludo, las auxiliares Pedagogicas tendran dispuesto tres en donde podran jugar, explorar. Pasaran al aula donde las docentes con un diarreo de oso, ella tendra dispuesto rompecabezas para que encajen Piezas mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal, pasaran al comedor a consumir sus alimentos de la manana.

Continuando con las experiencias del dia con alegria se reunian a los niños y niñas, se les mostrara imagenes de murcielagos y se conversara con ellos y ellas ¿Donde viven los murcielagos? ¿Que hacen de noche?, ¿Que color tienen? ¿Han visto murcielagos en Halloween? Despues se les explicara que vamos a crear nuestro Propio murcielago, se utilizara tubos de carton o papel higienico, Pintura negra, brochas, cartulina negra, ojos moviles. Se les entregara a cada niño y niña el tubo de papel higienico y se les facilitara brochas y Pintura negra, mientras que esto se dibujara en una cartulina negra el molde de las alas, cada niño y niña Pegara las alas en el tubo, Pegaran los ojos moviles en la Parte delantera, con marcador o cartulina blanca se haran los colmillos. Ya para finalizar se reunian frente de los murcielagos terminados y se haran preguntas ¿Que parte les gusto mas?, ¿como creen que vuelan los murcielagos?, Con esta experiencia los niños y niñas fortaleceran colores, figuras y caracteristicas de los murcielagos, coordinacion ojo-mano al Pintar, Pegar, recortar, expresion oral al responder Preguntas sobre los murcielagos, trabajo en equipo, cooperacion y respeto por los turnos.

Año Mes Dia

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del día se embellecerán a los niños y niñas pasaran al comedor a consumir sus alimentos de la tarde, jugaron con el murcielago mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



Valoración del día

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín con disposicion de aprender al llegar y jugaron con los titeres y saludaban a sus familias, se despedían de sus familias y algunos compañeros.

Al pasar al aula la docente les tenia dispuesto rompecabezas en donde se evidencia que si saben encajar las piezas para saber que estan armando.

Durante la actividad los niños y las niñas demostraron gran interes y entusiasmo al participar en la elaboración de sus murcielagos utilizando materiales como tubos, cartulinas y pinturas. Se observo como cada uno exploró libremente los materiales, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y trabajo en equipo. Mostraron curiosidad al hablar sobre los murcielagos, explorando sus ideas y conocimientos previos. lo que fortalece su lenguaje oral y su capacidad para compartir con sus compañeros. La actividad fue significativa porque combino el juego, la exploracion y el aprendizaje de una manera ludica y divertida.



Reflexión pedagogica:

Se pudo evidenciar que este tipo de actividades promueven el desarrollo integral ya que permite que la exploracion, la imaginación crean aprendiz.

Powered by CamScanner



28 de Octubre

Taller artistico.

Pre-Jardin B

Bombas sensoriales

El dia de hoy dimos inicio a las diferentes actividades pedagogicas planteadas por la docente a través de un colorido y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara al centro del aula a todos los niños y las niñas en donde encontraran caras, fichas del armotado y deje elevar su imaginación, posteriormente, exploraran los materiales observando los colores de los globos y tocando la arena, reconociendo la textura. Luego con ayuda de la docente, colocaran la harina dentro del globo utilizando un embudo o una botella pequeña. Cuando el globo este lleno, se amarrara asegurando se podra sentir su suavidad. Despues, decoraran su munequito pegandole ojitos moviles, dibujando su carita con marcadores y colocando cabello hecho de lana o hilos de colores, personalizando su muñeco como prefieran. Al finalizar, los niños y las niñas presentaran sus munequitos al grupo, les pondrán un nombre y jugaran con ellos, contando o haciendo movimientos suaves mientras aprendan y palpen la textura.

La actividad concluirá con una pequeña conversación guiada, donde se les preguntara como se sintieron al hacer su muñeco, que nombre le puso y que fue lo que más le gusto





Día Mes Año

Powered by CamScanner

Valoración del día

Hoy fue un día muy alegre en el salón. Cuando llegamos todos, los niños y las niñas estábamos muy emocionados porque íbamos a usar nuestros sentidos para descubrir cosas nuevas, la docente explicó que íbamos a explorar, sentir y divertirnos con las burbujas. Mostraron curiosidad, interés, y alegría al realizar la actividad permitiendo un ambiente colaborativo y creativo, donde los niños y niñas aprendieron jugando y disfrutando del proceso.

En paso observar cómo cada niño y niña se involucraron activamente, utilizando sentidos para descubrir nuevas sensaciones. Además, de fomentar el trabajo en equipo, ya que colaboraron entre ellos para cuidarse y observar los cambios que se producían. Hubo momentos de asombro, risas y mucha interacción, lo que favoreció un ambiente de aprendizaje lúdico y participativo.

La actividad también permitió reforzar hábitos de orden, limpieza y responsabilidad.

Reflexión Pedagógica

El trabajo con niños y niñas representa un encuentro diario con la curiosidad, la espontaneidad y la ternura. En esta etapa el aprendizaje se construye desde la experiencia sensorial, el juego y la exploración constante del entorno. Cada día en el aula se convierte en una oportunidad para acompañar las primeras pasos de los niños y las niñas en el descubrimiento del mundo, del otro y de sí mismos.

El trabajo pedagógico con los más pequeños exige comprender que aprender no es solo adquirir conocimientos, sino también sentirse seguro, amado y reconocido.

Día Mes Año

Fecha: 29 Octubre

Estrategia: Taller

Nivel: Pre Jardin B

Rumba Aerobica

La actividad de rumba aerobica tiene como propósito fomentar en los niños y las niñas el gusto por el movimiento, el ritmo, la música, promoviendo al mismo tiempo la coordinación motora y la expresión corporal. A través del baile y la imitación de movimientos, los niños y niñas aprenden a conocer su cuerpo, controlar su equilibrio y disfrutar de la actividad física de forma divertida. Para esta actividad se utilizará un espacio amplio y seguro. La actividad comenzará con un breve calentamiento de cinco minutos llamado Despertamos el cuerpo, colocandolos en un circulo realizando movimientos suaves para estirarse y activar su cuerpo. Se les invitara a imitar animales que despiertan. Durante el desarrollo de la actividad, que durara 8 minutos se invitara a participar en la actividad.

La docente explicara que harán una pequeña fiesta donde todos bailaran siguiendo el ritmo de la musica. Se iniciará con movimientos básicos como pasos laterales, giros suaves y salto al ritmo de la música.

Para cerrar la sesión, en los últimos minutos se realizara una pequeña relajación respirando y descansando, bajando las luces y escuchando música suave.





Powered by CamScanner

Valoración del día

La jornada del día fue muy enriquecedora y dinámica. Los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en la actividad aeróbica, mostrando alegría, energía y disposición para seguir las indicaciones. Desde el inicio, se observó un ambiente de convivencia positiva y colaborativa. Mostrando motivación disfrutando de la música y los movimientos de una forma espontánea y divertida. Durante el desarrollo de la actividad, los niños y las niñas lograron coordinar sus movimientos con el ritmo de la música, demostrando avances en su motricidad, equilibrio y control corporal. Además, se evidenció una mejora en la atención y la capacidad de seguir secuencias de pasos, lo que refleja un progreso en su concentración y memoria motriz.

Reflexión pedagógica

Desde el punto de vista pedagógico, la actividad de rumba aeróbica representa una herramienta educativa integral que permite conectar el cuerpo, la mente y las emociones. A través del movimiento, la música y el ritmo, los niños y las niñas no solo desarrollan sus habilidades motrices, sino también aspectos cognitivos, afectivos y sociales, constituyendo el baile como un medio eficaz para fortalecer la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fun!

30 Octubre 2025

Aprendizaje A través de Experiencias Vivenciales

Pre Jardín B

Día de los peinados locos

El día comenzó con un ambiente lleno de alegría y color. Al llegar al aula, los niños y las niñas fueron recibidos con música divertida y una decoración con cinta de colores. Se mostraron muy emocionados al lucir sus peinados locos, creados junto a sus familias, posteriormente, la maestra presentará una mesa con diversos materiales, como listones, escarcha, pinturas explorando libremente los objetos.

posteriormente se organizará un desfile de peinados locos dentro del aula. Cada una caminará por un pequeño espacio mientras suena música alegre y se aplaude a mientras pasan, permitiendo reforzar la seguridad personal, el respeto y la valoración de las diferencias.

Al finalizar, el grupo se reunirá nuevamente en círculo para reflexionar sobre la experiencia, donde los niños explorarán y expresarán lo mucho que han disfrutado la actividad, comentando sobre los peinados y como se sintieron al mostrar su peinado.

Para el momento del descanso, organizaremos el salón con luz neón, y luces que iluminarán el techo como un espacio donde los niños y niñas tendrán la posibilidad de imaginar crear, de igual manera proyectaremos por medio del video Beam imágenes que los niños y niñas traigan a su mente esto motivará a un momento de tranquilidad y relajación.

Día Mes Año

Powered by CamScanner



Elaboración del día

Durante la jornada de hoy, se desarrollo una actividad titulada Peinados locos en la que los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo creatividad y alegría. Desde el inicio; el ambiente fue festivo y motivador; ya que cada niño y niña llego mostrando su peinado original, elaborado con diferentes materiales, colores y accesorios. Esta experiencia permitio que expresaran su imaginación fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia. A lo largo del dia, se promovieron valores como el respeto, la tolerancia y la aceptación a la diversidad, pues los niños y las niñas aprendieron a apreciar las ideas y estilo de sus compañeros sin burla ni juicios, la participación fue activa y colaborativa observando compañerismo, risas y buena convivencia, favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral, ya que cada uno de ellos comparti o como elaboro su peinado, quien lo ayudo y que material utilizo.

Reflexión pedagógica

Se demostró que el aprendizaje no solo se construye a través de tareas academicas formales, sino que también mediante experiencias creativas que despierten la imaginación y la expresión personal. Este tipo de dinámicas promueven el desarrollo socioemocional, ayudando al reconocimiento como seres únicas y valiosas, al mismo tiempo que fomenta el respeto por las diferencias





Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Fecha: 31 Octubre 2025

Actividad: Taller Artístico

Nivel: Pre Jardín B

Día de los niños
fiesta de fun

En la mañana del día de hoy, se respirara alegría, ternura y emoción, la docente preparo con mucho amor una gran sorpresa para sus pequeños. Una maravillosa fiesta de Nesly donde cada niño y niña pintara brillar con su propia luz, el aula estuvo decorada con mucho amor convirtiendo todo en un lugar mágico. La docente les dira " Hoy celebraremos el regalo mas hermoso que tenemos, hoy bailaremos, jugaremos y llenaremos el día de amor y sonrisas. Después llegó el momento de los juegos, de igual manera se disfrutara de este día en compañía con los compañeritos de Pre-Jardín A donde tendrán un momento lleno de musicas, baile y mucha alegría compartirán en todo lleno de amor disfrutando de la compañía de sus amigos. De igual manera llevaran un hermoso recuerdo de este día tan especial.

Powered by CamScanner

Valoración del día



El día de hoy en la calebración de la actividad propuesta referente al día de los niños y las niñas fue una jornada significativa, llena de entusiasmo, convivencia y aprendizaje lúdico. Las niñas y los niños participaron con alegría en las actividades propuestas, demostrando compañerismo, creatividad y respeto mutuo promoviendo la integración y fortaleciendo la comunicación entre todos. Las actividades recreativas, los juegos, las dinámicas y las expresiones artísticas permitieron que las niñas y los niños disfrutaran de un ambiente lleno de confianza y diversión, a la vez que reforzaron valores esenciales como la cooperación, la empatía y el trabajo en equipo

Reflexión pedagógica

El día de los niños y las niñas no solo representa un momento de esparcimiento, sino también una oportunidad pedagógica para reflexionar sobre el papel de la formación integral de la niñez. Celebrar esta fecha permite reconocer que el juego, la alegría y la creatividad son fundamentales desde la perspectiva educativa para comprender estos elementos como aprendizaje, creando desde el valor, la escucha y la motivación en un ambiente de afecto y respeto



Día
Mes
Año

Powered by CamScanner